



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas



ACUSE

Ciudad de México a 06 de agosto de 2026

Oficio No. 514.1.1969/2026

Referencia: Entrega de Instrumentos de Seguimiento
del Desempeño Segundo Trimestre (abril-junio) 2026

MTRO. CÉSAR MORÓN ROJAS
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
P R E S E N T E

Hago referencia al oficio DGPPyEE/177/2026, referente al proceso de captura y entrega del registro de avances de metas comprometidas, en el marco de los Instrumentos de Seguimiento del Desempeño (ISD) para el Ejercicio Fiscal 2026.

Sobre el particular, en el ejercicio de las atribuciones conferidas a esta Dirección General en el Reglamento Interior de la SEP, se hace entrega de forma física original de los ISD correspondientes al Segundo Trimestre 2026 de los Programas Presupuestarios operados por la Unidad Responsable 514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

No omito mencionar que dicha información fue capturada y entregada en tiempo y forma (de acuerdo con las fechas establecidas) a través del Sistema Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE), operado por la Dirección General a su cargo.

Sin más por el momento, hago propicio el medio para enviar un cordial saludo.

ATENTAMENTE
LA DIRECTORA GENERAL


MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ

C.c.p. Juan Alberto Juárez Sosa. Director de Planeación, Evaluación e Informática DGUTyP. Para su conocimiento





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre Abril-Junio, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/6/2026 4:54:25 PM

Folio: 165425.501



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101638943	101638943	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1250	1250	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5800	5800	11162136	11162136	5800	100%	0.05%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
En el periodo de referencia; esta meta se cumple al 100%, es decir de 5800 estudiantes programados, se logra una cobertura de 5.800, debido a los esfuerzos de la UPSLP para dar cumplimiento a la política pública de cobertura, adicionalmente a las estrategias implementadas para la absorción de estudiantes.														
Se logra que más estudiantes de nivel medio accedan a la educación terciaria, dando cumplimiento al derecho constitucional de los jóvenes y personas que cumplan con los requisitos al acceso a la educación de nivel superior.														
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1500	1500	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el periodo t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	30	30	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el periodo t) X 100	Programa	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador		
Componente 3	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	30	30	0	0%	0%		

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática	Ing. José Luis Márquez Hernández Director de Administración y Finanzas	Mtra. Marlenne Johyana Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas													
P026 Diseño de la Política Educativa y Regulación de los Servicios													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11188802	11188802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los servicios de educación básica, media superior y superior se regulan conforme a los documentos normativos y de orientación.	Porcentaje de disposiciones documentos normativos o de orientación elaborados, revisados, actualizados y/o formalizados en el año t	$(\text{Número de disposiciones documentos normativos o de orientación revisados, actualizados y formalizados en el año } t / \text{Número de disposiciones documentos normativos, o de orientación por revisar, actualizar y formalizar en el año } t) \times 100$	Documento	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas de estudio y/o académicos diseñados y/o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio, revisados y/o académicos diseñados o actualizados	$(\text{Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo } t / \text{Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar en el periodo } t) \times 100$	Programa	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejercicio del presupuesto asignado para servicios personales en la revisión y atención de las normas que regulan a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Porcentaje de presupuesto ejercido en servicios personales	$(\text{Recurso ejercido en servicios personales en el año } t / \text{Recurso asignado para servicios personales en el año } t) \times 100$	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9711327.5	9711327.5	38845310	38845310	6725801.79	79.23%	39.61%
Causas de las variaciones													
En el periodo de referencia; esta meta se cumple parcial, es decir se ejercieron \$6,725,801.79 de \$9,711,327.50 programados, en términos porcentuales esta meta alcanzó un 79.23 por ciento, existiendo una diferencia en términos absolutos por la cantidad de \$1,936,325.18, que corresponde al capítulo 1000, mismo que es operado por la Dirección General de Recursos Humanos y Organización.													

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

P026 Diseño de la Política Educativa y Regulación de los Servicios

				Numerador Trimestral		Denominador Trimestral							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Derivado de que aún con la diferencia entre lo ejercido y lo programado, la operación de la Unidad Responsable 514 se lleva de manera eficiente para el desarrollo de las actividades de gobernanza de las Universidades del Subsistema Tecnológico.											
Actividad 2	Solicitudes de nuevos programas de estudio a partir de las solicitudes recibidas en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	Atención de solicitudes de nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	(Número de solicitudes de nuevos programas educativos atendidas en el año t / Número de solicitudes de nuevos programas recibidas en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	20	20	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	48	48	58	58	48	100%	100%
Causas de las variaciones		En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumplen 48 convenios formalizados de 48; la meta acumulada es de 58 convenios programados; el porcentaje acumulado al segundo trimestre equivale al 100 por ciento.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de esta meta coadyuva a la política educativa de cobertura.											
Actividad 4	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño, revisión o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño, revisión o actualización de programas de estudio, y/o académicos realizadas en el periodo t / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

P026 Diseño de la Política Educativa y Regulación de los Servicios

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 5	Realización de reuniones internas y externas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicas y normas de los procesos de selección.	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de convocatorias, lineamientos, invitaciones, normas de control escolar, criterios, reglas de operación y diseño, difusión de las Guías de trabajo que orientan el desarrollo de las Sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE).	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo t / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados para la Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Programas educativos diseñados para ampliar la oferta educativa de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	(Número de programas educativos diseñados en el periodo t / Número de programas educativos autorizados y que no se encuentran en el catálogo de la oferta educativa de la Universidades Tecnológicas y Politécnicas en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

P026 Diseño de la Política Educativa y Regulación de los Servicios

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador		
Componente 3	Convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y documentos de orientación técnico-pedagógicas elaboradas y/o actualizadas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, criterios, invitaciones, reglas de operación y documentos de orientación técnico-pedagógicas elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de convocatorias, lineamientos, invitaciones, normas de control escolar, reglas de operación y guías de trabajo para el CTE elaboradas y/o actualizadas oportunamente en el periodo t / Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, criterios y reglas de operación, orientaciones para el CTE que se requieren elaborar y/o actualizar en el periodo t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															

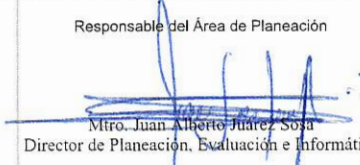
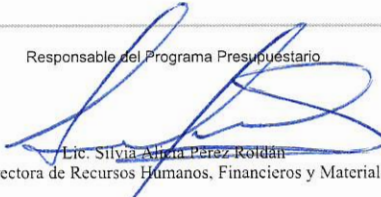
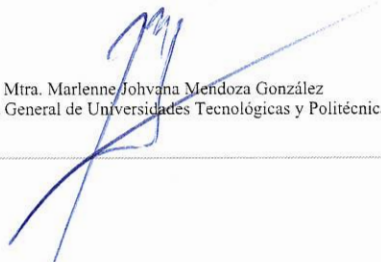
514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

P026 Diseño de la Política Educativa y Regulación de los Servicios

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	El indicador mide el número de procesos de coordinación, planeación, programación, sistematización de registros administrativos y concertación social para la instrumentación de la política educativa realizados en el año. Los procesos de planeación y programación que se contemplan son: Análisis de propuestas de cambios de la Estructura Programática del Ramo 11, Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) de los Ramos 11, 25 y 33 registradas en el sistema de la SHCP, Proceso de ajuste de metas que autoriza la SHCP durante el ejercicio fiscal, acciones de concertación: atender grupos de presión en la Secretaría de Educación Pública con el fin de disminuir mítines, manifestaciones, tomas de instalaciones. Asimismo sesiones de trabajo del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior; La sistematización de registros administrativos, contempla el porcentaje de nuevos registros disponibles para el ejercicio fiscal en el Sistema de Información y Gestión Educativa, entre otros.	Porcentaje de procesos de coordinación, planeación, programación, sistematización de registros administrativos y concertación social para la instrumentación de la política educativa realizados y/o promovidos	(Número de procesos de coordinación, planeación, programación, sistematización de registros administrativos y concertación social para la instrumentación de la política educativa realizados en el periodo t / Total procesos de coordinación, planeación, programación, sistematización de registros administrativos y concertación social para la instrumentación de la política educativa estimados a realizar en el periodo t) X 100	Proceso	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	191	191	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
 Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática	 Lic. Silvia Alicia Pérez Roldán Subdirectora de Recursos Humanos, Financieros y Materiales	 Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

				Numerador Trimestral		Denominador Trimestral							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el periodo t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4500	4500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente, personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos, acceden y/o concluyen programas de formación, actualización académica y/o capacitación; proyectos de investigación, así como acciones de formación o intervenciones formativas; que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20	20	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Reconocimiento de perfil deseable a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones Públicas de Educación Superior que resulten evaluados favorablemente, otorgados	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	(Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a Profesores/as de Tiempo Completo con resultados evaluados favorablemente en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores/as de Tiempo Completo en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	100	100	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores/as de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores/as que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	150	150	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 2	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	10	10	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 3	Recepción de informes académicos de los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados	Porcentaje de informes académicos revisados, que presentan los Profesores/as de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados con recursos financieros.	(Informes académicos revisados que presentan los Profesores/as de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados con recursos financieros en el periodo t / Total de Profesores/as de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados con recursos financieros en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	150	150	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

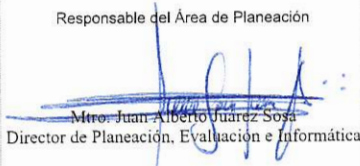
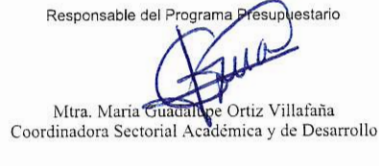
514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores/as de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores /as de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores/as de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que mejoran en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyos para el fortalecimiento de cuerpos académicos	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES.	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el periodo t / Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el periodo t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Apoyo para profesores de Tiempo Completo que cuentan con el reconocimiento de perfil deseable vigente.	Porcentaje de Profesores/as de Tiempo Completo con el Perfil Deseable vigente con apoyos financieros otorgados	(Número de Profesores/as de Tiempo Completo con perfil deseable vigente que reciben apoyo financiero en el año t / Total Profesores/as de Tiempo Completo con perfil deseable vigente en el año t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	700	700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Recepción de informes académicos de los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el reconocimiento del perfil deseable	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con el Reconocimiento al Perfil Deseable otorgado que registran su reporte académico en el curriculum electrónico.	(Reportes académicos que registran en el curriculum electrónico los Profesores/as de Tiempo Completo con el Reconocimiento al Perfil Deseable otorgado en el periodo t / Total de Profesores/as de Tiempo Completo con el Reconocimiento al Perfil Deseable otorgado en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	75	75	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
 Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática			 Mtra. María Guadalupe Ortiz Villafañá Coordinadora Sectorial Académica y de Desarrollo				 Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas						

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes de entre 15 a 22 años	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11162136	11162136	0	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Cobertura del programa	(Total de estudiantes matriculados en los Organismos Descentralizados Estatales (ODES) de educación media superior y superior en el ciclo escolar n / Población total de entre 15 y 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	17977774	17977774	0	0%
-------------	---	------------------------	--	------------	------------	----------------------------	---	---	----------	----------	---	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Porcentaje de absorción de estudiantes egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	(Número de estudiantes que ingresan a la educación superior en el ciclo escolar n en ODES / Número de estudiantes que concluyen la educación media superior en el ciclo escolar n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1391960	1391960	0	0%
-------------	---	---	--	------------	------------	----------------------------	---	---	---------	---------	---	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados a las Entidades Federativas para Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas.	Presupuesto ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	64	64	0	0%
--------------	--	--	---	-------------	-------	----------------------------	---	---	----	----	---	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas													
U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el periodo t.	(Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4900044580	4900044580	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	(Total de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas en el periodo t / Total de Cuentas por Liquidar Certificadas tramitadas en el periodo t) X 100	Pago	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	60	60	235	235	73	111.4%	54.04%
Causas de las variaciones		En el periodo de referencia esta meta se cumple al 100 por ciento; es decir, se solicitaron, tramitaron y pagaron 73 Cuentas por Liquidar Certificadas de 60 programadas; en el contexto acumulado en el periodo de monitoreo se han solicitado, tramitado y pagado 127 Cuentas por Liquidar Certificadas de 235 representando un avance porcentual del 54.04 por ciento. Se calendarizaron recursos y se pagaron a las entidades federativas donde tienen presencia las universidades tecnológicas y universidades politécnicas.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de esta meta promueve el eficiente ejercicio de los recursos presupuestales por parte de la Unidad Administrativa 514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; además, garantiza la continuidad de la prestación del Servicio Educativo en las Universidades del Subsistema Tecnológico.											
Actividad 3	Formalización de instrumentos juridicos con los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)	Porcentaje de instrumentos juridicos formalizados oportunamente	(Número de instrumentos juridicos formalizados oportunamente en el año t / Número de instrumentos juridicos elaborados en el año t) X 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	58	58	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos estatales radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas.	(Presupuesto estatal total radicado en el año t / Presupuesto federal total radicado en el año t en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Estratégico-Anual	0	0	1285000000	1285000000	0	0%	0%

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados a las Entidades Federativas para Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	127	127	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos estatales radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	(Presupuesto estatal total radicado en el año t / Presupuesto federal total radicado en el año t en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3615044580	3615044580	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados por estudiante inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	(Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	104000	104000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador		
Componente 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito en los Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el periodo t / Total de estudiantes inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el periodo t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	231000	231000	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable										
Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática		Ing. José Luis Márquez Hernández Director de Administración y Finanzas			Mtra. Marlene Johvanda Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas										